



JOCURI  
PE

CALCULATOR



# JOCUL PE CALCULATOR — o nouă posibilitate de instruire în timpul liber

## Cuvînt înainte

*La apariția primei casete cu programe de joc pe calculator, ce se lansează pe piață pentru marele public, nu putem să nu facem precizarea că vom avea de-a face cu o adevărată „explozie“ în acest domeniu al erei informatice.*

*După părerea unanim acceptată, calculatorul trebuie privit ca un prieten, o unealtă a omului, o sursă de potențare a puterii de creație cu largi orizonturi.*

*„Calculatorul — spunea Jean Jaques Servan Schreiber — este o unealtă, așa cum a fost cartea după Guttenberg. Ca și cartea, e o trambulină pentru creatori. În fața revoluției electronice nu există decît o alternativă: ori înveți să controlezi tehnologia, ori te lași controlată de ea“.*

*Jocurile pe calculator nu mai sînt o noutate, dar ceea ce dă importanță domeniului, avînd calculatorul ca partener „inteligent“ de întrecere, este și faptul că se vor putea trece aproape toate jocurile logice - așa zise vechi-*

pe calculator și că există mari posibilități ca o multitudine de jocuri logice noi să fie lansate pe piață mai întâi (sau numai) pe calculator.

Jocul și calculatorul se completează, deci, atât de bine, încât apar făcuți unul pentru celălalt. Totuși ceva intervine și aici. Astfel în jocul clasic, regulile trebuie cunoscute de toți participanții. Calculatorul are regulile lui ce nu pot fi modificate sau ignorate. Totodată, jucătorul nu mai este un creator, ci un simplu participant, iar calculatorul nu e niciodată un partener egal, ci un arbitru și un instrument de simulare. Noua dimensiune pe care o introduce calculatorul, bogăția sa, o constituie multitudinea de situații și variante pe care le poate simula.

Pe această primă casetă sînt imprimare 11 jocuri din diferite domenii, cu explicațiile minime necesare pentru fiecare.

Potrivit programului stabilit de CENTRO-COOP — împreună cu Institutul de Tehnică de Calcul și Informatică (ITCI), MEI, CCES, Electrecord, Revista Știință și Tehnică — urmează să apară mereu noi și noi jocuri pe teme din diferite domenii.

*RECOOP este interesat să primească orice sugestie și propuneri de noi jocuri pe calculator.*

*Publicul, din ce în ce mai pasionat, caracteristicile deosebite ale calculatoarelor și, mai ales, extraordinara inventivitate în acest domeniu garantează viitorul unor noi forme de joc.*

*Dr. GH. FEȚEANU*



## **JOCURI**

**pe fața nr. 1 a casetei**

1. ȘAH
2. JUMP (SALT)
3. RUBIC (JOCUL PĂTRATELOR)
4. GO (GOMOKU)
5. MASTERMIND

# 1. ȘAH

Între șah și matematică există multe elemente comune. Ca și gîndirea matematică, gîndirea șahistă este puternic marcată de capacitatea deductivă. Nu fără temei, victoria unui șahist se explică prin puterea sa de calcul superioară față de aceea a adversarului. Desigur, este vorba nu de calculul numeric, ci de un calcul logic, de natură combinatorială. În aceste condiții, era firesc să se încerce programarea la calculator a multimilenarului joc de șah. Atîta timp cît șahul nu a utilizat nici o „proteză“ el nu a depășit statutul său de joc, de divertisment. Prin realizarea unor programe care transferă calculatorului o tot mai mare parte a gîndirii șahiste, ceea ce era un simplu joc devine o problemă de cercetare științifică. Așa se explică cele două evenimente din lumea șahului, în ultimul deceniu: dezvoltarea programelor de șah competitive cu jucători umani de valoare și producerea și comercializarea jocurilor portabile de șah computațional. Acestor „jucării“, cu greu le rezistă pasionații de nivel mijlociu ai jocului de șah.

Programul de calculator poate examina milioane de poziții, atît în ce privește căutarea tuturor mișcărilor posibile pînă la o adîncime prestabilită, cît și în evaluarea pozițiilor rezultante. Cercetările de psihologia șahului au arătat că nici chiar marii maestri internaționali nu iau în considerare mai mult de circa o sută de poziții la fiecare mutare.

Un mare șahist intuiește însă selecția preconizată de calculator.

Chiar dacă, deocamdată, calculatorul nu are abilitatea de dezvoltare conceptuală necesară să învingă un maestru de șah, totuși, simplul fapt că tehnicile luate de explorare conferă mașinii o abilitate șahistă superioară marii majorității a oameni-



lor care joacă șah, constituie o realizare considerabilă.

Intr-un viitor nu prea îndepărtat, șahul computațional va obține înțietatea, fapt care va determina o revizuire a sistemului computațional în șah.

- cu litera **L** se stabilește nivelul jocului;
- cu litera **Z** se reinițializează jocul;
- cu litera **T** se salvează jocul pe casetă.

Partida începe sau se reia dintr-o partidă întreruptă.

Culorile tablei și ale pieselor, precum și fondul ecranului sînt la alegere.

## 2. JUMP (SALT)

Scopul jocului este de a aduce toate semnele „>“ din partea stîngă a figurii în cea dreaptă, iar semnele „<“ din partea dreaptă în cea stîngă, știind că semnele pot fi mutate numai pe diagonală și numai în spațiul liber al figurii.

Mutarea se face introducînd numărul căsuței în care se află semnul care trebuie mutat. Un pom poate „sări“ peste altul sau poate „aluneca“, spațiul liber este, deci, lîngă el.

## 3. RUBIC (JOCUL PĂTRATELOR)

Jocul are ca scop colorarea unui caroiaj de  $5 \times 5$  pătrate. Dacă acest scop este prea dificil se pot alege altele, ca de exemplu: formarea pe caroiaj, prin pătrate colorate, a unei table de șah sau a unei figuri simetrice.

**Încărcarea** jocului de pe caseta magnetică se face cu comanda: **LOAD „ “** sau **LOAD „RUBIC“**.

La lansarea programului (care este automată), pe ecran este afișat un caroiaj de  $5 \times 5$  pătrate. Fiecare pătrat este identificat printr-o literă a alfabetului de la A la Y. Prin tastarea unei litere ce se află într-unul din pătrate, de exemplu H, pătratul respectiv își va schimba culoarea, același lucru întîmplîndu-se și cu pătratele vecine de pe orizontală și de pe verticală, formîndu-se o cruce.

Dacă se va indica un pătrat de pe marginea caroiajului, vor fi afectate numai pătratele care ar fi format în mod normal crucea. De exemplu: dacă se indică A se vor colora pătratele A, B, F. Dacă prin indicarea colorării unei cruci va fi afectat un pătrat (sau mai multe), care a fost deja colorat, acest pătrat va reveni la culoarea inițială. În joc un pătrat poate fi afectat sau neafectat.

Sînt afișate toate mutările efectuate și numărul lor, precum și numărul pătratelor colorate. La sfîrșitul jocului se poate salva pe banda magnetică situația jocului terminat, putîndu-se astfel continua actualul joc după deconectarea calculatorului de la rețea. Se poate salva și jocul în sine sau se pot încărca de pe bandă situații din jocuri precedente sau chiar alte jocuri.

#### **TASTE:**

**A — Y**

pentru indicarea  
pătratului din caroiaj.

**1 — Restart**

**2 — Sfîrșit**

## **4. GO (GOMOKU)**

GO (GOMOKU), este un joc de logică, jucătorul încercînd să plaseze înaintea calculatorului cinci piese vecine, colineare, într-un șir orizontal, vertical sau

oblic, prin mutarea de cîte o piesă în căsuțele unui caroiaj.

Se introduce comanda LOAD „ sau LOAD „GOMOKU“ și se va încărca prima parte a programului prezentată de instrucțiunile de utilizare ale jocului. Apoi se va încărca (fără nici o altă comandă suplimentară) jocul propriu-zis, după care va apare pe ecran o listă de opțiuni cu următoarele semnificații:

1. JOC NOU — determină începerea unei partide noi. În mod normal prima mutare este efectuată de calculator, dar dacă se dorește ca jucătorul să efectueze prima mutare atunci se poate face apel la opțiunea POZIȚIE NOUĂ, prezentată mai jos.
2. RELUARE JOC — permite reluarea partidei întrerupte.
3. CONTROL CULORI — permite modificarea culorii tablei și a pieselor. Aceasta se va realiza prin acționarea succesivă a tastei respective.
4. POZIȚIE NOUĂ — permite modificarea poziției prin introducerea sau ștergerea unor piese. Pentru ștergere se acționează tasta Ø.
5. RECONSTITUIRE — reconstituie partida pînă la momentul întreruperii. Acest lucru va fi posibil numai dacă nu s-au efectuat modificări cu ajutorul opțiunii POZIȚIE NOUĂ. Dacă se dorește reluarea jocului dintr-un anumit moment al reconstituirii se va acționa tasta X.

După orice opțiune selectată apare pe ecran un caroiaj de 10×10 pătrate, avînd pe orizontală literele de la A la J și pe verticală cifrele de la 1 la 10. Indicarea pătratului în care se dorește introducerea unei piese se face prin tastarea literei și apoi a cifrei care localizează pătratul, după care se apasă pe tasta CR (ENTER). Înainte de acționarea acestei taste se poate modifica (la dorința jucătorului) pă-

tratul selectat, ștergîndu-se litera și cifra cu ajutorul tastelor CS și Ø, acționate împreună. În partea dreaptă a caroiajului se afișează mutarea jucătorului, cea a calculatorului, precum și timpul de gîndire consumat. O mutare incorectă nu este luată în considerare.

Alte taste folosite în timpul jocului:

**X** — determină reîntoarcerea la opțiuni

**N** — determină modificarea nivelului de joc

Dacă programul a fost întrerupt accidental sau cu comanda BREAK, se va putea relua cu GO TO 4020.

## 5. MASTERMIND

MASTERMIND (joc cunoscut și sub denumirea de CENTRATE) este un joc de logică prin care se solicită jucătorului găsirea unui număr, din cît mai puține încercări, pe baza unor informații primite după fiecare încercare.

Comanda de încărcare este LOAD sau LOAD „MASTERMIND“.

Calculatorul memorează un număr pe care jucătorul trebuie să-l ghicească. Numărul este format din 4 cifre care pot fi 1, 2, 3, 4, 5 sau 6, în așa fel încît, în cadrul acestuia nici una din aceste cifre să nu se repete.

După încărcarea jocului, se așteaptă introducerea numărului de către jucător, pe ecran fiind predetermined grafic spațiile în care se vor înscrie aceste numere.

Căsuța în care se va înscrie cifra curentă este marcată printr-un spot luminos clipitor.

Jucătorul are la dispoziție 10 încercări pentru găsirea numărului. În acest scop va acționa tastele de cifre 1, 2, 3, 4, 5 sau 6, iar acestea vor completa (în ordinea introducerii) pozițiile destinate lor.

Pentru o vizibilitate mai bună numerele sînt scrise în 6 culori, fiecare culoare fiind specifică unei cifre (ex. 1 este roșu etc.).

Încercarea de a introduce altă cifră (în afara celor menționate) sau o literă într-o poziție pentru cifre este protejată prin program și rămîne fără rezultat, calculatorul așteptînd în continuare introducerea unor cifre valide.

După terminarea introducerii unui număr se acționează tasta ENTER (CR). Înainte însă de a se acționa această tastă jucătorul mai poate modifica cifrele numărului introdus prin intermediul tastelor CS și Ø acționate împreună. Aceasta are ca urmare mutarea la stînga cu o poziție a spotului luminos și posibilitatea înscrierii pe locul lui a unei noi cifre.

După introducerea numărului și acționarea tastei CR numerele vor rămîne afișate pe ecran, fiind foarte important pentru jucător utilizarea informațiilor furnizate de calculator. Acestea se referă la numărul cifrelor ghicite de jucător și anume: în dreptul fiecărui număr calculatorul afișează cîte cifre corecte, dar în poziție incorectă (NC=necentrate), conține numărul afișat și cîte cifre corecte în poziție corectă (C=centrate) conține același număr. Dacă unul din cele două numere (NC sau C) lipsește înseamnă că este nul.

Dacă numărul este găsit în mai puțin de 10 încercări jocul se termină și calculatorul va da un calificativ (bine, satisfăcător, slab), dacă nu, atunci se va putea alege între continuarea jocului (ștergîndu-se de pe ecran informațiile anterioare) și găsirea altui număr (joc nou).



## **JOCURI**

**pe fața nr. 2 a casetei**

1. GRAFICE (JOC MATEMATIC)
2. LAB (CULESUL CIREȘELOR)
3. REVERSI
4. MLS (MINITEHNICUS LA ȘCOALĂ)
5. REBEC
6. DIPO (VULPI ȘI IEPURI)

# 1. GRAFICE (JOC MATEMATIC)

Programul „GRAFICE“ reprezintă un mijloc eficient de studiu al graficelor de funcții de o variabilă. Astfel, sub forma unui joc, se pot realiza grafice de funcții după ce datele au fost introduse, asigurându-se un ghidaj permanent al celui care folosește programul prin informații prezentate pe ecran sub formă de listă de opțiuni. Pe baza datelor inițiale se pot realiza diverse experimente: grafice realizate pe un domeniu de definiție de 10 ori mai mare sau de 10 ori mai mic, pe un domeniu în care funcția ia valori de 10 ori mai mare sau de 10 ori mai mic, se pot căuta diverse coordonate, se poate manevra o lupă pentru obținerea unor detalii ale graficelor.

**Comanda de încărcare este LOAD sau LOAD „GRAFICE“.**

Se pot introduce maximum 9 funcții de o variabilă (X). Funcțiile matematice se introduc prin tastare. Pentru obținerea unor funcții compuse se pot utiliza funcții matematice ca: sinus, cosinus, tangentă, logaritm, exponențial etc. Acestea se realizează, ca în limbajul BASIC, prin acționarea corespunzătoare a tastelor care conțin simbolurile respective: SIN, COS, TAN, LN, EXP etc. Nu este recomandată utilizarea semnului pentru obținerea unei funcții putere.

La introducerea domeniului de definiție și a valorilor maxime ale funcției, după prima valoare, se va tasta ENTER (CR).

După definirea funcției se afișează un tabel ale cărui opțiuni sînt:

**M** — modificare date

**G** — grafic mare

**P** — grafic de probă pentru alte valori ale domeniului de definiție și ale valorilor funcției.



După realizarea graficului se pot utiliza următoarele opțiuni:

- I** — mărire cu ajutorul unei lupe
- R** — căutare coordonate
- P** — grafice de probă
- M** — modificare domeniu de definiție
- N** — funcție nouă
- E** — afișare funcții
- O** — anularea opțiunilor de pe ecran
- C** — imprimare grafic (la imprimantă)
- K** — salvare grafic pe caseta magnetică

Pentru opțiunea I se pot afișa la cerere instrucțiuni: o lupă (fereastră) inițială se poate plimba pe ecran cu tastele care indică direcția (5, 6, 7, 8). Cu tasta W se pot modifica dimensiunile lupei (W urmat de tastele care indică direcția), iar cu Q se fixează dimensiunile lupei. Acționarea tastei SHIFT, împreună cu tastele care indică direcția (5, 6, 7 și 8), asigură o deplasare lentă a indicatorului de pe ecran.

## 2. LAB (CULESUL CIREȘELOR)

LAB (labirint logic) este un joc care dezvoltă gândirea analitică și divergentă, stabilitatea atenției și memoria vizuală.

Obiectivul jocului este strângerea unui număr cât mai mare de cireșe din labirint, într-un timp cât mai scurt. Jucătorul poate alege una din cele 9 variante de labirint. Jocul este ilustrat cu activitatea „culesul cireșelor“. El se poate desfășura între mai mulți parteneri, contratimp, câștigând cel care strânge toate cireșele și se întoarce de unde a plecat în timpul cel mai scurt.

Omulețul care strânge cireșele poate fi manevrat prin labirint cu ajutorul următoarelor taste:

**O** — stînga

**P** — dreapta

**A** — sus

**Z** — jos

Cu **R** se poate relua jocul.

În drumul său, omulețul lasă urme și nu poate trece peste anumite obstacole mari — baraje sau peste obstacole mai mici dacă se încearcă această trecere printr-un loc pe unde a trecut deja. Pe ecran se afișează permanent timpul și numărul de cireșe culese.

### 3. REVERSI

„**REVERSI**“ este un joc de logică, putîndu-se juca între doi parteneri sau împotriva calculatorului. Se joacă pe o tablă de  $8 \times 8$  poziții, fiecare aflîndu-se la intersecția unei coloane (literele A — H) cu o linie (cifrele 1—8).

În joc există 64 piese, fiecare putînd fi albă sau neagră, de unde și denumirea jocului care inițial se juca cu piese colorate în negru pe o parte și în alb pe cealaltă parte (revers).

La începutul jocului partenerii își aleg culorile, piesele negre (pline) considerîndu-se a fi ale unuia, iar cele albe (goale) ale celuilalt. Jucătorul la mutare va pune o piesă în culoarea aleasă inițial pe o poziție care formează o linie orizontală, verticală sau diagonală cu o poziție pe care este situată o piesă de aceeași culoare, astfel încît, între aceste două poziții să existe numai poziții ocupate cu piese de culoare inversă. După efectuarea operației acestea vor căpăta și ele culoarea celor din extremități. Dacă la punerea piesei se formează mai multe li-

nii cu poziții pe care sînt situate piese de aceeași culoare, astfel încît, între acestea să existe numai poziții ocupate cu piese de culoare inversă, atunci toate piesele de pe aceste linii vor căpăta culoarea celor din extremități. Operația de punere a unei piese se realizează prin indicarea (tastarea) poziției alese de jucători, de exemplu: C6 sau F2. Cîștigă jucătorul care are mai multe piese pe tablă atunci cînd nu mai este posibilă punerea vreunei piese de nici unul dintre parteneri.

**Comanda de încărcare** a jocului de pe caseta magnetică este LOAD „ ” sau LOAD „REVERSI“. Lansarea în execuție a programului este automată afișîndu-se pe ecran următoarea listă de opțiuni principale:

- 1) Joc pentru 2 persoane
- 2) Jucați cu calculatorul
- 3) Calculatorul mută primul
- 4) Jucați pur și simplu
- 5) Modifică poziția de start
- 6) Revenire în BASIC.

Alegerea unei opțiuni din această listă se va face prin testarea uneia din cifrele de la 1 la 6, urmată de ENTER (CR).

Dacă se alege opțiunea 1 (Joc pentru 2 persoane) se afișează lîngă tabla de joc nivelul de dificultate al jocului, scorul, ultima mutare efectuată (poziția pe care s-a pus o piesă) și culoarea care este la mutare.

Se poate începe un joc între două persoane, pe tablă fiind inițial 2 piese albe și 2 negre (scorul 2—2). Încercarea de a se pune o piesă pe o poziție care nu respectă regulile jocului nu va fi luată în considerare de către calculator, acesta așteptînd în continuare o mutare corectă.

Dacă se dorește întreruperea jocului la cererea de introducere a mutării jucătorului, se va acționa tasta ENTER (CR) și se va intra în lista de opțiuni „Jocul continuă“.

Opțiunile sînt:

**1) Start joc nou** — cu această opțiune se trece la un joc nou prin lista inițială de opțiuni;

**2) Schimbă nivelul jocului** — se va cere introducerea unui nivel de joc de la 1 (ușor) la 9 (foarte dificil);

**3) Reluări** — se vor putea efectua reluări înainte-înapoi și să se reia jocul din ultima poziție (vezi opțiunea 4 — lista de reluări posibile);

**4) Schimbă locurile** — în această opțiune se vor schimba culorile (locurile) între jucători sau între jucător și calculator.

**5) Modifică culorile** — în această opțiune se poate modifica culoarea bordurii (1), a fondului (2), a literelor (3) sau a pieselor (4) cu ENTER (CR).

**6) Tipărire poziție joc** — se poate tipări la imprimantă poziția jocului.

Cu ENTER (CR) se poate reveni la joc din lista de opțiuni „Jocul continuă“.

Alegerea opțiunii 2 (jucați cu calculatorul) va avea ca efect afișarea lîngă tabla de joc a informațiilor privitoare la nivelul de joc, scorul, ultima mutare și culoare care este la mutare. Partenerul jucătorului este calculatorul (jucătorul fiind primul care mută). Cînd este rîndul jucătorului, pe ecran va apărea mesajul „Mutați dv.“, iar atunci cînd este rîndul calculatorului va trebui să acționați tasta ENTER (CR) conform mesajului apărut pe ecran: „ENTER (CR) pentru mutarea mea“.

Opțiunea 3 (calculatorul mută primul) este identică cu opțiunea 2, cu excepția faptului că, de data aceasta, calculatorul va fi cel care va efectua prima mutare.

La opțiunile 2 și 3 din lista principală de opțiuni, dacă la cererea pentru efectuarea mutării de către jucător se va acționa ENTER (CR), se va trece la lista de opțiuni „Jocul continuă“; de aici derularea în continuare va fi identică cu cea descrisă pentru această listă la opțiunea principală 1.

La alegerea opțiunii 4 (jucați pur și simplu) se vor afișa pe ecran lângă tabla de joc ultima mutare, culoarea la mutare, precum și o listă de **reluări posibile**.

Acestea pot fi:

- 1) **Înapoi** — se trece la situația anterioară ultimei mutări. Acționarea din nou a tastei 1 (înapoi) va avea ca efect trecerea la următoarea situație anterioară și așa mai departe. Dacă se dorește reluarea jocului de la o anumită situație se va acționa tasta 3 (jucați) și se va intra pe linia opțiunii principale 1, 2 sau 3.
- 2) **Înainte** — se trece la o situație ulterioară situației actuale, această opțiune fiind aleasă în cazul când s-a utilizat de prea multe ori opțiunea 1 (înapoi), ori când se dorește efectuarea unei **demonstrații** de joc. Dacă se utilizează opțiunea 2 (înainte) după ultima mutare executată, atunci calculatorul va efectua ambele mutări simulind un joc între doi parteneri.
- 3) **Jucați** — asigură continuarea jocului de la situația curentă.

Opțiunea principală 5 (Modifică poziția de start) se utilizează cu scopul de a crea o anumită situație pe tabla de joc de unde se poate începe (sau relua) jocul. Crearea situației pe tabla de joc se realizează cu un cursor care se poate deplasa pe tabla de joc, cu următoarele comenzi:

- 1) deplasare stînga
- 2) deplasare dreapta
- 3) deplasare jos
- 4) deplasare sus

Punerea sau scoaterea unei piese de pe poziție se realizează poziționînd cursorul pe anumite poziții și utilizînd comenzile:

- 5) pentru punerea de piese negre (pline)

6) pentru punerea de piese albe (goale)

7) pentru scoaterea de piese de pe poziții

Cînd se ajunge la o situație de unde se dorește să se reia jocul se va acționa tasta ENTER (CR).

În timpul unui joc, dacă un partener (poate fi și calculatorul) nu mai are posibilitatea să efectueze nici o mutare, atunci în dreptul mesajului „culoarea la mutare“, va apare mesajul: „N-ai mutare. Apasă „SPACE“ pentru continuare“. Deci, pentru a da posibilitate celui alt jucător de a efectua o mutare va trebui acționată tasta „SPACE“.

Alegerea opțiunii principale 6 (Revenire în BASIC) are ca urmare resetarea calculatorului și revenirea în BASIC.

## 4. MLS (MINITEHNICUS LA ȘCOALĂ)

Sub forma unui joc **MLS** oferă posibilitatea verificării cunoștințelor elevilor din clasa a VI-a. Verificarea se realizează prin indicarea răspunsurilor la întrebările puse de **Minitehnicus** din programa școlară pentru cabinetele de: matematică, fizică, chimie, geografie, istorie și informatică.

**Comanda de încărcare** a jocului este LOAD „MLS“ sau LOAD „ “. La autolansarea programului, robotul Minitehnicus se află pe coridorul cu șase cabinete al unei școli prin care poate fi condus de către jucător, prin intermediul unor taste. Minitehnicus poate fi introdus în oricare cabinet pentru a răspunde la întrebările ce vor fi afișate, cu excepția cabinetului PTAP (Pregătire pentru apărarea patriei), unde va găsi un joc de îndemînare și reflecție, pe care pentru a-l juca trebuie să totalizeze minimum 350 de puncte.

Pentru fiecare cabinet există un set de 20—22 întrebări, care sînt afișate în mod aleator și care nu

se repetă decît după epuizarea întregului set sau, la unele cabinete, în cazul răspunsurilor greșite.

În fiecare cabinet trebuie să se răspundă corect la cinci întrebări pentru a putea ieși din nou pe coridor și a putea alege un alt cabinet. După cele cinci răspunsuri corecte jucătorului i se oferă drept recompensă o melodie, care reprezintă, totodată, și sunetul clopoțelului după pauză.

Pentru fiecare răspuns corect punctajul se mărește și Minitehnicus înaintează pe o nouă poziție, iar pentru fiecare răspuns greșit, punctajul scade, Minitehnicus rămînînd pe vechea poziție. La ieșirea din fiecare cabinet, se primește o anumită bonificație.

Fiecare cabinet este reprezentat printr-o grafică color specifică.

La intrarea în cabinetul PTAP sînt prezentate instrucțiunile de joc, iar punctajul se resetează în vederea unui nou joc.

Tastele utilizate în vederea conducerii lui Minitehnicus sînt:

5 — deplasare stînga

8 — deplasare dreapta

7 — deplasare sus (în cabinet). Pentru a se putea deplasa în sus Minitehnicus trebuie să se găsească exact în dreptul cabinetului.

## 5. REBEC

„REBEC” este un joc cu ajutorul căruia copiii își pot dezvolta deprinderea de a efectua rapid calculele matematice și în consecință de a-și mări capacitatea de a rezolva problemele de matematică.

Comanda de încărcare de pe caseta magnetică: LOAD “ sau LOAD „REBEC”.

La lansarea în execuție a jocului (care este automată) pe ecran este afișat un caroiaj de  $5 \times 5$  pătrate, din care 4 pătrate sînt blocate (colorate), iar 12 au înscrise în ele semnele matematice corespunzătoare adunării, scăderii sau înmulțirii. Rămîn de completat de către jucător 9 pătrate cu cifrele care vor rezolva simultan ecuațiile reprezentate. Rezultatul fiecărei ecuații se găsește pe linia și pe coloana respectivă în afara caroiajului.

În vederea rezolvării ecuațiilor se deplasează cursorul ( $\downarrow$ ) cu ajutorul tastelor și se modifică cifrele din pătratul pe care este poziționat cursorul, încercîndu-se prin modificarea făcută ca egalitățile să fie satisfăcute atît pe orizontală cît și pe verticală.

Scopul jocului este de a indica rezultatul exact (completarea pătratelor libere cu cifrele corespunzătoare) într-un interval cît mai mic de timp. Inițial sînt 3000 de puncte. Numărul acestora va scădea proporțional cu timpul consumat pentru aflarea soluții. Dacă soluția nu este descoperită se poate acționa tasta K și rezolvarea va apare în colțul din dreapta jos al fiecărui pătrat. Dacă soluția este bună, jucătorul va rămîne cu punctele din acel moment.

### **Taste utilizate**

● pentru deplasarea cursorului ( $\downarrow$ ) în vederea introducerii cifrelor:

T — cursor sus

D — cursor stînga

G — cursor dreapta

V — cursor jos

● pentru introducerea cifrelor după poziționarea cursorului în pătratul respectiv:

— tastele de cifre



## 6. DIPO (VULPI ȘI IEPURI)

Ecuatiile matematice mai subtile pot fi soluționate cu ajutorul calculatorului. Un exemplu îl constituie ecuațiile diferențiale care descriu evoluția unui sistem în timp. Exemplele includ probleme de fizică, chimie, electronică etc.

„**DIPO**“ (VULPI și IEPURI) este un joc cu ajutorul căruia se simulează evoluția unui sistem ecologic. De fapt, jocul reprezintă un exemplu de soluționare a ecuațiilor diferențiale, care descriu evoluția unui sistem în timp aplicat pe o problemă ecologică. Prin reprezentarea grafică a evoluției în timp a două specii de animale (vulpi și iepuri), care depind una de alta, elevii vor putea înțelege intuitiv, dar și cu ajutorul mesajelor afișate în partea de jos a ecranului, evoluția unui sistem de acest tip determinată de legi ca:

- un număr mare de iepuri va avea ca urmare înmulțirea mai rapidă ca de obicei a vulpilor, acestea avînd posibilități sporite de hrană; în consecință numărul de iepuri va începe să scadă (fiind mîncați de vulpi), iar numărul de vulpi să crească;
- un număr mare de vulpi va avea ca urmare scăderea vertiginoasă a numărului de iepuri, iar acum, întrucît vulpile au posibilități mai reduse de hrană, numărul lor va începe să scadă.
- după un anumit timp ciclul se repetă.

Soluția depinzînd de condițiile inițiale, elevul va putea studia problema introducînd noi condiții după care fenomenul se va putea vizualiza din nou.

Încărcarea programului se efectuează prin comanda LOAD „ ” sau LOAD „**DIPO**“.

Editat de RECOOP.

Tiparul executat la I. P. Sibiu sub c-da nr. 018191



